

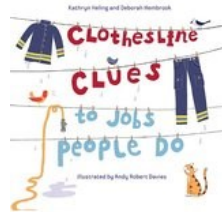
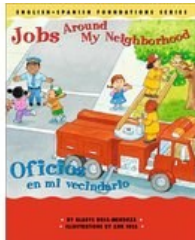


De la vela: Sistemas Alineados en el aprendizaje

Estar Listo Revision De Rover

JULIO: Tema De Cuentos: Ayudantes Comunitarios

LEER



TRABAJOS AL REDEDOR DE MI BARRIO
BAJOS QUE LAS PERSONAS HACEN Gladys Rosa-Mendoza

**TENEDEROS DE PISTAS PARA LOS TRABA-
BAJOS** Kathryn Hel-

HABLAR

Que es la comunidad? Quienes son los ayudantes que as visto en la comunidad?
Cuales son sus trabajos?

CANTAR

Cancion: **Cual es mi trabajo?** (Con el tono de "Estas Durmiendo?")

"Cual es mi trabajo? Cual es mi trabajo? Puedes tu adivinar? Puedes tu adivinar? Yo ayudo a la gente mejorarse. Yo ayudo a la gente mejorarse. Quien soy yo? Quien soy yo?" (Doctor) Mas lineas de pistas: "Yo reparto las cartas", "Yo ayudo a mantenerte seguro", "Yo puedo enseñarte hacer nuevas cosas", "Yo defiendo nuestro pais", "Yo puedo volar un avion", "Yo apago los incendios", Yo cresco la comida que consumimos", Yo descubro cosas nuevas".

JUGAR

Usando "El Centro De Classificacion", Los ninos identifican los objetos trabajadores y ayudantes comunitarios usando las cartas de jugar, y poner las en el espacio del edificio donde el ayudante haria su trabajo.

ESCRIBIR

Nosotros hemos empezado a enfocarnos en las letras del alfabeto—**A** es la letra celebrada este mes. Despues de usar marionetas para explorar los sonidos de la letra A, le enseñamos a los ninos a usar plastilina para hacer la letra A en forma de 3 D .

MAS IDEAS Para Los Ayudantes Comunitarios:

JUGAR: Es una Buena idea empezar en la hora de lectura con un tomador de atencion....Para el tema de este mes usted puede empezar con una bolsa de misterio que aguanta los articulos que un ayudante comunitario puede que utilice, y se les pregunta a los ninos que adivinen cual trabajador los usaria. Unos ejemplos son: un juguete de un caro policia, un juguete estetoscopio, un martillo, una cinta metrica, un pedazo de tiza, una botella vacia de pastillas, un juguete tractor, una bolsa de basura, un libro, una letra, una placa, una caja de herramientas, tela de camuflaje.

DRAMATICA CREATIVIDAD: Preguntarle a los ninos que trabajo le gustaria hacer cuando crescan. Darle a cada nino un puntal , una gorra de papel, o un articulo de ropa que va con el trabajo que an escojido, y preguntarle que representen el trabajo que harian como en ese trabajo. Los otros ninos intentaran adivinar cual trabajo es.

Hacer una caja de accesorios de oficina de correos. Incluir papel, sobres, sellos cancelados o pegatinas, plumas, un buzón, y una bolsa de lona. Los ninos pueden fingir escribir y enviar por correo o entregar las cartas..

Nosotros tratamos de lograr los 6 habilidades tempranas

- **La motivacion de impresion**, Conocimiento del texto
Conocimiento de las letras, vocabulario, conocimiento fonológico

(tales como las palabras que riman), Y Habilidades Narrativa - mediante la inclusión de 5 actividades básicas en nuestra planes de lecciones: hablar, cantar, leer, escribir, jugar.



Recuerde...usted tiene hasta **Aug. 13th** para terminar sus registros de lectura, y conseguir sus firmas.

CRAFT súper fácil:



De Pinterest

Si hay ciertos libros o materiales que les gustaria que yo les trajiese, por favor llamen me al : 717-207-0500 ext. 1201, o mi correo electronico : mbenson@lancasterlibraries.org