

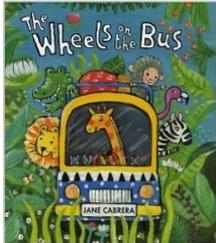
From SAIL Sistemas

Alineados En El Aprendizaje

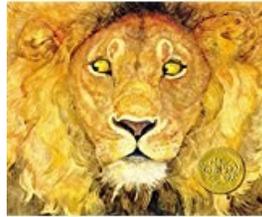
Revisión De Be READY Rover

Tema De Cuentos De Febrero : ¡Por favor Cuénteme una historia!

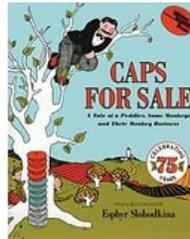
READ



The Wheels on the Bus
by Jane Cabrera



The Lion and the Mouse
by Jerry Pinkney



Caps For Sale
by Esphyr Slobodkina

HABLAR

Rima: "Dos Mirlos", de flannelboard. ¿Qué es el opuesto de caliente? ¿Viejo? ¿Grande? ¿Rápido? ¿Arriba? ¿Silencio? ¿Nuevo? ¿Puedes pensar en otros opuestos?

CANTAR

¿De cuántas maneras puede una historia ser contada? Generalmente cuentan historias con fotos y palabras que se escriben; cantamos junto con el libro- "The Wheels on the Bus", (con pasajeros animals). Luego añada animales , sus sonidos y acciones. Contó una historia con una canción: "Mary Had a Little Lamb ", con comentarios de Jeremiah Sheep, la marioneta.

JUGAR

Contó una historia con imágenes y palabras- "The Little Crab" , la Kamishibai historia de Japan, un entretenimiento popular antes de que Cine y televisión. Luego los niños contaron una historia, explicando las imágenes en el libro sobre todo mudo, "The Lion and the Mouse." Leemos la historia "Caps For Sale" y la historia de "The 5 Little Monkeys"

ESCRIBIR

al hacer las acciones.

La actividad de tomar Inicio tarjeta consiste en colorear y cortar, y una manera de contar "The 5 Little Monkeys."

Más ideas para : ¡Por favor Cuénteme una historia!

Algunas piezas de música clásica sugieren historias o eventos.; "Sabre Dance", by Khachaturian, "Swan Lake" by Tchaikovsky, "Thunder and Lightning" by John Strauss (jino les digo el título!), y "Grand Canyon Suite" by Grofé . Pida a los niños lo que la música les hace imaginar, y lo que podría estar pasando en partes específicas.

Dados de historias— Cubierta de 3 cajas cuadradas con papel de contacto blanco, o pegamento blanco de papel a cada lado. Haz un dibujo en cada lado, o pegamento de pegatinas, o imágenes de una revista. Poner fotos de personas o animals en uno.. Poner lugares o edificios en otros dados.y poner objetos en el tercer dado. Que los niños dados 3 todos, y ayudar a los niños a usar las 3 fotos para hacer un cuento. Preguntas para ayudarles a; Quién es este personaje? Qué les gusta? Por qué están en este lugar? Lo que podría utilizar el objeto para? Qué sucede al final de la historia?

O.... En lugar de pegar cuadros a dados, ¡put imágenes de caracteres en una taza, Fotos de lugares en una taza y fotografías de objetos en un 3ro taza. Luego permita que los niños tirar una foto de cada copa y seguir las indicaciones mencionadas.

Si hay ciertos tipos de libros o materiales que le gustaría que traiga a usted, llámame al : 717-207-0500 ext. . 1201, o por correo electrónico : mbenson@lancasterlibraries.org

Tratamos de lograr las 6 destrezas de alfabetización temprana - **motivación de la letra impresa, conciencia de la letra impresa, conocimiento de letra, vocabulario, conciencia fonológica (palabras que riman), y habilidades de narrativa** incluyendo 5 actividades básicas en nuestra lección: **HABLAR, CANTAR, LEER, ESCRIBIR y JUGAR.**

Manualidad Súper Fácil:



For **Valentine's Day**; Hacer un pliegue hacia abajo de los lados opuestos de un papel higiénico. Presione uno de los pliegues hacia adentro, y cinta para sostener la forma del corazón. Fingerpaint uso o témpera..También puede cortar en forma de un corazón de una esponja.



"**Touch and Feel**" book.; Piezas de cartón gruesas, corte a 5 & 1/2 X 6 & 1/2 pulgadas. Utilice una perforadora y 3 llaveros para ensamblar en un libro.Reunirse materiales con diferentes texturas(terciopelo, pana ,cuero, papel de lija, plumas, bubble wrap) pegamento para cada página. Escriba una descripción de cada textura en la página.

