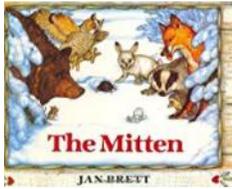


De SAIL: **S**ystems  
**A**ligned **I**n **L**earning

# Reseña del Be **READY** Rover

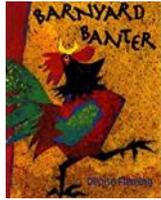
Tema del Cuento de **Marzo: Cuentos de Animales**

## LEER



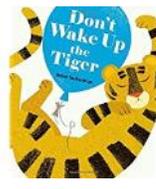
**La Manopla**

De Jan Brett



**Barnyard Banter**

Denise Fleming



**No Despiertes al Tigre**

Brita Teckentrup



**Tengo Diez Deditos**

Annie Kubler

Tratamos de lograr las 6 habilidades de alfabetización temprana— **Estimulación a la Lectura, Interés por Materiales Impresos, Conocimiento de Letras, Vocabulario, Conciencia Fonológica** (como palabras rimadas) y

**Habilidades Narrativas.**— Incluyendo 5 actividades básicas en nuestras lecciones:

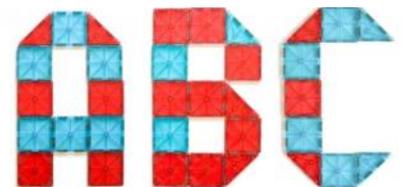
### Actividades de Alfabetización:

#### Emparejar Manoplas



Practicar el reconocimiento de patrones; deje que los niños hagan coincidir las manoplas (reales o de papel) con un tendedero o una rejilla de secado, y córtelos con pinzas para la ropa (buena práctica de motricidad fina, también).

#### Letras de Magna-Tiles



El Be **READY** Rover tiene 4 juegos de la muy popular Magna-Tiles circulando. ¡Además de construir, también se pueden usar para hacer letras! También puede cortar cuadrados y triángulos de cartulina para usar en lugar de Magna-Tiles.

De Pinterest

## HABLAR

Utilizando un libro japonés acerca de una rana en busca de un hogar (¡con un texto japonés que no puedo leer!) Los **niños** miraron las imágenes y contaron la historia.

## CANTAR

Cantamos la canción "Animal Rema tu Bote" mientras pongo animales en el tablero de franela; "Rema, Rema, Rema tu bote, rema todo alrededor, si ves un \_\_\_\_, haz el sonido de \_\_\_\_".

En honor a la Primavera, que está a la vuelta de la esquina, los niños hicieron la foto de "La Gallina y el Huevo"; cortaron tiras de papel en pedazos y las pegaron en una forma ovalada amarilla. Ellos agregaron ojos de pegatina, un pico y pies. Luego cortaron una forma ovalada blanca por la mitad, y pusieron los pedazos cerca del polluelo.

## ESCRIBIR

Después de leer "La Manopla", los niños representaron la historia con títeres y animales de peluche, y una manopla grande y elástica.

## JUGAR

Después de leer el libro japonés con los niños, presenté la historia en el tablero de franela, con fotocopias de los personajes del libro, respaldados con fieltro, con los niños haciendo coincidir cada grupo de animales con su hogar.

### Más Actividades:

**Hacer bolsas de papel de animales;** Los niños eligen un animal, luego usan marcadores para hacer rayas o manchas en la bolsa del almuerzo, si es necesario. Luego rompa los periódicos en pedazos pequeños y arrugue y rellene la bolsa. Un tubo de toalla de papel está pegado dentro del extremo abierto de la bolsa, y los niños cortan una tira de papel en un fleco para hacer una melena, si es necesario (se pueden usar hilo o plumas). Las detalles se pueden agregar con marcadores o pegatinas. Recorta las formas de las orejas del papel de construcción y pégalas.



**Representar "La Manopla"** con niños jugando a los animales. Use cinta adhesiva de colores para hacer un gran contorno de una manopla en el piso, y trate de encajar a todos adentro. ¡Los niños tendrán que descubrir cómo posicionarse para que todos puedan encajar!

**CONSEJO:** Aquí hay una manera fácil de hacer figuras para el tablero de franela; Fotocopie los personajes y algunas piezas del escenario, corte y pegue en un pedazo de fieltro. Recorta las figuras y estará listo para volver a contar la historia en el tablero de franela.

Si hay ciertos tipos de libros o materiales que usted quisiera que le presentara, llámeme al: **717-207-0500 ext. 1201**, o correo electrónico: **mbenson@lancasterlibraries.org**