

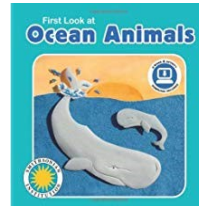
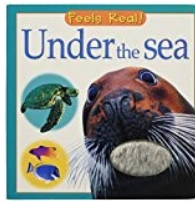
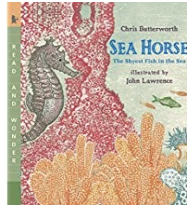
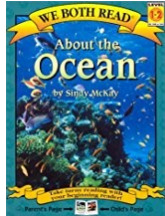


From SAIL: **S**ystems  
**A**ligned **I**n **L**earning

# The Be **READY** Rover Review

Tema del mes de Agosto: **Bajo el Océano**

## LEER



Acerca del Océano *Caballito de mar, el pez más tímido del mar* *Bajo el Océano* *Animales Acuáticos*  
Sindy McKay Chris Butterworth Picthall & Gunzi Jamie McCune

## HABLAR

¿Alguna vez has ido a la playa? ¿Viste el océano? ¿Cómo fue? ¿Fuiste dentro del océano? ¿Cómo era el agua? ¿Qué viste en la playa?

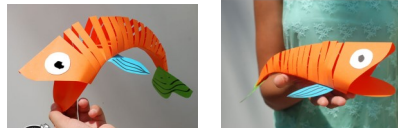
## CANTAR

Después de aprender algunas acciones y movimientos de baile para representar diferentes criaturas submarinas, los niños escucharon "Bajo el Océano" (de "La Sirenita"), e hicieron el baile. Se mueven a medida vayan nombrando a cada animal.

## ESCRIBIR

Para niños más pequeños; A los niños se les dio una escena submarina y le agregaron pegatinas reutilizables de criaturas marinas. Luego se les pidió que hablaran sobre la escena que ellos crearon.

Para niños mayores: Ellos practican habilidades con tijeras mientras hacen un pez 3D que se puede mover para "nadar"



## JUGAR

Los niños "fueron a pescar" pescado de papel marcado con letras, con una caña de pescar hecha de un lápiz y una cuerda con un imán adjunto. Después de atrapar a todos los peces, los alineamos en orden ABC.

### Más actividades:

**STEM con conchas marinas:** Reúne o compra algunas conchas marinas. ¿Pueden los niños arreglar las conchas marinas por tamaño? ¿Por la forma? ¿Por si tienen 2 partes o una? ¿Por color? ¿Por patrón? Use una balanza para organizarlos desde el más ligero hasta el más pesado. Use una guía de la biblioteca para identificar las conchas de mar y de dónde vienen.

**Haga un mural del océano:** use cartulina, deje que los niños pinten el cielo azul claro, el agua azul oscuro y el fondo del océano marrón. Agregue "rocas" hechas con loncheras de papel, y algas hechas con tiras de papel crepé verde. Dele a los niños recortes de animales marinos y déjelos teñirlos o pintarlos. Luego, decida como grupo donde cada animal debe ir en el mural; ¿Debería nadar en el agua, agarrarse a las rocas, tumbarse en el fondo del océano o volar en el aire?

Tratamos de lograr las 6 habilidades de alfabetización temprana- **Estimulación a la Lectura, Interés por Materiales Impresos, Conocimiento de Letras, Vocabulario, Conciencia Fonológica** (como palabras rimadas) y **Habilidades Narrativas.**— Includiendo 5 actividades básicas en nuestras lecciones:

**HABLAR, CANTAR, LEER, ESCRIBIR Y JUGAR**

## Manualidades Marinas



Sumerja un popote en pintura para hacer burbujas.



Una tasa de frutas de medusa



Ponle Cherrios a los tentáculos. ¡Ata una cuerda a la cabeza para que sea una marioneta!

Si hay ciertos tipos de libros o materiales que usted quisiera que le presentara, llámeme al: **717-207-0500 ext. 1201**, o correo electrónico: [mbenson@lancastrlibraries.org](mailto:mbenson@lancastrlibraries.org)

De Pinterest