

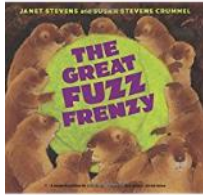


De SAIL: Systems  
Aligned In Learning

# Reseña del Be **READY** Rover

Tema del Cuento de Febrero: Compartir es Demostrar Interés

LEER



El Gran Frenesí de Pelusa

El Escondite del Perro de la Pradera

La Paloma Encuentra un Perro Caliente

Compartir y Turnarse

Janet Stevens & Susan Crummel

Dee Phillips

Mo Willems

Cheri J. Meiners

Tratamos de lograr las 6 habilidades de alfabetización temprana- estimulación a la lectura, interés por materiales impresos, conocimiento de letras, vocabulario, conciencia fonológica (como palabras rimadas) y

habilidades narrativas.– Incluyendo 5 actividades básicas en nuestras lecciones:

HABLAR, CANTAR, LEER, ESCRIBIR Y JUGAR

## Ideas de Alfabetización

STICKER NAMES  
FINE MOTOR SKILLS ACTIVITY



**HABLAR** ¿Por qué estaban peleando los perros de la pradera? ¿Qué los hizo dejar de pelear? ¿Puedes pensar en otra forma en que la pelea podría haberse detenido? Cuando la paloma compartió su perro caliente, obtuvo menos perro caliente, pero ganó algo más (un amigo). ¿Qué cosas puedes compartir?

**CANTAR** Cantamos y presentamos *Nosotros Vamos a una Caminata en la Nieve* (Una versión de invierno de *Nosotros Vamos a una Cacería de Osos*)

**ESCRIBIR** Los preescolares fabricaron marionetas de bolsas de papel de perros de la pradera, pegando las piezas precortadas en la bolsa y dibujando las características. A cada niño se le dio una pieza de boa verde para simular la "pelusa" usada en *El Gran Frenesí de Pelusa*, para decorar su perrito de las praderas.

**JUGAR** Los niños se pusieron sus marionetas de los perros de la pradera mientras yo sacaba otros animales de la pradera y escondían sus marionetas a sus espaldas cuando salía un depredador.

Los niños más pequeños jugaron el juego "Rodar y Jugar", rodaron un dado multicolor y siguieron instrucciones en la tarjeta de color correspondiente para realizar acciones como: encontrar colores en la habitación, hacer un sonido de un animal, saltar 4 veces, hacer un "high 5", hacer una cara feliz, etc.

## MAS IDEAS para Compartir es Demostrar Interés

ALPHABET  
KABOOM!  
PRESCHOOL GAME



Tomar turnos es una forma de compartir. Juegue juegos simples que se muevan rápidamente pero que requieran que los niños tomen turnos.

Este es un juego que es muy fácil de hacer y jugar, y que se puede adaptar para desarrollar muchas habilidades de alfabetización temprana. Use 26 palos de paleta y use un marcador permanente de punta fina para escribir una letra en un extremo (o una forma, un número, un color o una palabra a primera vista para niños mayores). En 6 palos de paleta más escribir KABOOM!. Coloque los palitos en un recipiente, con las letras en la parte inferior. Los niños se turnan para sacar un palo y decir la letra. Cuando un jugador saca un KABOOM!, tiene que volver a colocar sus palos en el contenedor. Establezca un temporizador, y el niño con más palos cuando suena el temporizador gana.

**Revise:** <http://www.earlylit.net/videos/> para consejos maravillosos para la hora de cuentos de un experto en alfabetización temprana. También: <http://www.storyblocks.org/> para videos de canciones y juegos con los dedos, en inglés y otros idiomas, con muchos en español

CARDBOARD  
STEM ACTIVITIES I



Para fortalecer los tubos de toallas de papel y papel higiénico, cubra con Mod Podge o pegamento blanco diluido.  
De Pinterest

Si hay ciertos tipos de libros o materiales que usted quisiera que le presentara, llámeme al: **717-207-0500 ext. 1201**, o correo electrónico: [mbenson@lancasterlibraries.org](mailto:mbenson@lancasterlibraries.org)